

Kritéria přijetí pro školní rok 2026/2027

Otevíraný obor: 79-41-K/41

Studium všeobecné denní čtyřleté pro absolventy 9. ročníku ZŠ; plánovaný počet přijímaných žáků: 60

Předpoklady, za kterých se uchazeč může stát žákem školy k 1. 9. 2026, jsou:

- doložení úspěšného splnění povinné školní docházky nebo úspěšně ukončeného základního vzdělávání (vysvědčení),
- u cizinců, kteří nejsou občany Evropské unie, prokázání oprávněnosti pobytu na území České republiky.

Kritéria přijetí:

Uchazeče seřadíme na základě těchto kritérií:

1) **Výsledky testů JPZ** z českého jazyka a literatury a matematiky (testy CERMAT – celkem 80 %; český jazyk a literatura: 40 %, matematika: 40 %):

- za test z matematiky maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost),
- za test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů (50 bodů = 100% úspěšnost).

2) **Výsledek testu z anglického jazyka** (školní přijímací zkouška: 20 %):

- za test z anglického jazyka je maximální zisk 25 bodů (25 bodů = 100% úspěšnost).

(Čas na vypracování testu je 30 minut.)

(U uchazečů, kteří nebudou konat jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona a prokáží rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, bude použito redukované hodnocení.)

Maximální zisk za všechny testy je celkem 125 bodů.

V případě rovnosti bodového zisku rozhodují o pořadí následující kritéria:

Pořadí	Kritérium		
1	Preference daného oboru vzdělávání dle pořadí na přihlášce		
2	Výsledek testu z anglického jazyka		
Pomocná kritéria JPZ podle výše procentuální úspěšnosti			
	Kód (CERMAT)	Název	Popis
3	MA_F	Nestandardní aplikační úlohy a problémy	Nestandardní úlohy: jednoduché strategické a kombinatorické úlohy bez použití kombinatorických vzorců; řešení jednoduchých problémů a modelových situací pomocí úsudku i standardních algoritmů, např. užitím rovnic; zápis a zdůvodnění způsobu řešení; užití prostorové představivosti, modelů, náčrtků, schémat apod. u netradičních úloh; aplikace komplexních poznatků a dovedností z různých tematických a vzdělávacích oblastí.
4	ČJL_E	Porozumění textu	Ověřování čtenářských dovedností, porozumění textu včetně nepísmenných textů.
5	MA_C	Závislosti, vztahy a práce s daty	Práce s daty: řešení slovních úloh; kvantitativní vztahy mezi soubory dat v textu, tabulkách, grafech a diagramech; třídění dat na základě daného kritéria; užití základních statistických pojmů; posouzení závislosti mezi dvěma veličinami (přímá a nepřímá úměrnost); vyjádření úměrnosti tabulkou, rovnicí, grafem; aplikační úlohy s užitím poměrů, úměrností; měřítko mapy; aritmetický průměr; pravouhlá soustava souřadnic atd.

6	ČJL_A	Pravopis	Znalost pravidel českého pravopisu.
7	MA_A	Číslo	Početní operace s racionálními čísly: např. hodnota číselného výrazu, práce s procenty, poměry, druhou mocninou a odmocninou v rozsahu platných specifikací atd.
8	ČJL_B	Lexikologie	Význam slov a slovtvorba: porozumění významům slov a slovních spojení. Dovednost přiřadit k vybraným slovům synonyma či antonyma, rozlišit slova významově nadřazená a podřazená, slova spisovná a nespisovná, základní dovednosti z oblasti slovtvorby.
9	MA_B	Proměnná	Práce s proměnnou: např. úpravy výrazů s proměnnými, řešení lineárních rovnic a soustavy dvou rovnic o dvou neznámých, vyjádření reálné situace výrazem s proměnnou, matematizace reálné situace užitím rovnic atd.
10	ČJL_D	Morfologie	Tvary slov, slovní druhy, mluvnické kategorie: základní vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, např. slovní druhy, mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves, nebo dovednost identifikovat v daném kontextu chybný tvar slova.
11	MA_D	Geometrie konstrukční	Konstrukční úlohy: dodržování zásad rýsování, použití pravítka s měřítkem, trojúhelníku s ryskou, kružítka a úhломěru; konstrukce rovinných útvarů dle zadaných prvků a kritérií; užití vlastností geometrických útvarů při řešení konstrukčních úloh; rozbor konstrukční úlohy prostřednictvím náčrtu, nalezení a konstrukce všech existujících řešení; obraz geometrického útvaru v osové či středové souměrnosti; užití Thaletovy kružnice při konstrukci pravoúhlého trojúhelníku; síť těles (krychle, kvádrů, kolmého hranolu) atd.
12	ČJL_C	Syntax	Analýza vět a souvětí: vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe, věty jednoduché i souvětí, např. větné členy, užití vhodných spojovacích výrazů, spojování vět jednoduchých v souvětí.
13	MA_E	Geometrie početní	Početní úlohy v geometrii: třídění, charakteristika a využití vlastností geometrických útvarů při řešení úloh; použití a převody jednotek délky, obsahu, objemu; užití vět o shodnosti a podobnosti trojúhelníků; užití Pythagorovy věty v rovině i v prostoru; využití metrických a polohových vlastností těles při řešení úloh; řešení aplikačních geometrických úloh na výpočet obsahu a obvodu rovinných útvarů, povrchu a objemu těles, volba vhodného postupu řešení (úsudek, známý algoritmus), odhad, výpočet a vyhodnocení reálnosti výsledku; využití měřítka mapy (plánu) při řešení slovních úloh k určení skutečných rozměrů a naopak atd.
14	ČJL_F	Sloh a literatura	Analýza textu po stránce funkčněstylové, orientace v komunikační situaci, doplnění vymechané části textu nebo uspořádání části textu v souladu s textovou návazností. Znalost elementárních literárních pojmů a dovednost rozlišit různé typy uměleckých a neuměleckých textů nebo rozeznat základní literární žánry.
15	V případě shodného umístění i po využití výše vyjmenovaných pomocných kritérií bude o pořadí rozhodnuto losem.		

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří **získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem před komisí. Pro přijetí ke studiu je vyžadována úroveň B1 podle Společného evropského referenčního rámce. *Nevykoná-li uchazeč ústní rozhovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.*

Termín školní přijímací zkoušky (test z anglického jazyka) je shodný s termínem jednotné přijímací zkoušky, pokud uchazeč tuto zkoušku koná na Gymnáziu Jiřího Ortena. Pokud uchazeč koná jednotnou přijímací zkoušku na Gymnáziu Jiřího Ortena v obou termínech, pak koná školní přijímací zkoušku v prvním z obou termínů. Pokud uchazeč nekoná jednotnou přijímací zkoušku ani v jednom termínu na Gymnáziu Jiřího Ortena, je termín školní přijímací zkoušky stanoven na 14. dubna 2026. Přesný čas zahájení školní přijímací zkoušky bude uveden na pozvánce.

Termín nahlížení do spisu: 14. 5. 2026 v době 8.00-16.00 hod.

V případě nejasností mě můžete kdykoliv kontaktovat na telefonu 775 325 967 nebo na adrese slavicek@gymkh.eu

Vladislav Slavíček
ředitel školy