



Gymnázium Jiřího z Poděbrad

Studentská 166, 290 01 Poděbrady

tel.: 325 600 911

e-mail: GYMNAZIUM@GJP.CZ

web: WWW.GJP.CZ

Přijímací řízení

pro školní rok 2025/2026

osmileté studium

1) Obor vzdělání a počet přijímaných žáků

Obor vzdělání: 79-41-K/81 Gymnázium

Počet přijímaných žáků: 30 (1 třída)

2) Termíny a přihlášky

Termín podání přihlášky: **1. – 20. února 2025**

Způsob podání přihlášky:

- elektronicky s ověřením identity z digitálního přihlašovacího systému (DIPSY)
- podáním výpisu bez ověření identity z digitálního přihlašovacího systému
- podáním listinné přihlášky

Termín písemných testů: **15. duben 2025 a 16. duben 2025**

V prvním kole přijímacího řízení budou uchazeči přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy a výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Autorem písemných testů z matematiky a českého jazyka je Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Přihlášku může uchazeč podat až na tři střední školy. Písemné testy píše vždy ve dvou termínech na škole, kterou určí CZVV. Podrobné informace k průběhu přijímacího řízení jsou uvedeny na adrese: **www.prihlaskynastredni.cz** nebo **www.cermat.cz**.

3) Kritéria přijímacího řízení

Skladba přijímacího řízení:

- prospěch ze ZŠ z 1. a 2. pol. 4. třídy a 1. pol. 5. třídy – váha 15 %
- písemný test z českého jazyka – váha 42,5 %
- písemný test z matematiky – váha 42,5 %

Uchazeči budou přijímáni na základě studijních výsledků na ZŠ a výsledků testů. Pořadí bude stanoveno na základě dosaženého počtu bodů. V případě rovnosti bodů má přednost uchazeč podle následujících kritérií v uvedeném pořadí:

- a) s vyšším počtem bodů za všechny písemné testy,

- b) s vyšším počtem bodů za test z matematiky,
- c) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti závislostí, vztahů a práce s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- d) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- e) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti početní geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- f) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- g) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti konstrukční geometrie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- h) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti lexikologie z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- i) s vyšším procentuálním podílem počtu bodů za úlohy z českého jazyka ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Body za prospěch ze ZŠ v daném pololetí škola určí ze vztahu $y = -10x + 20$, kde x je průměrný prospěch s přesností na dvě desetinná místa. Při průměrném prospěchu horším než 2,0 uchazeč získá 0 bodů. Body z písemných testů násobíme koeficientem 1,7.

Písemné testy budou konat všichni přihlášení uchazeči! V případě cizince dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., bude postupováno dle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb., v platném znění. V případě cizince s dočasnou ochranou bude postupováno dle zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění a opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1. Znalost českého jazyka škola ověří rozhovorem. Obsah a průběh rozhovoru je specifikován v příloze č. 1. Výsledkem rozhovoru je hodnocení úspěš/neúspěš. Uchazeč, který u pohovoru neúspěš, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Další podrobnosti o podobě, obsahu a náročnosti testů jsou na internetových stránkách www.cermat.cz společnosti Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

4) Zveřejňování výsledků přijímacího řízení

Výsledek přijímacího řízení bude umístěn ve vestibulu školy a v informačním systému DIPSY dne 15. května 2025. **Rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení se nevyhotovuje.**

Proti rozhodnutí o nepřijetí se mohou zákonní zástupci uchazeče odvolat prostřednictvím ředitele gymnázia a rozhoduje o něm ředitel gymnázia, případně je postoupeno k dalšímu rozhodnutí na Krajský úřad Středočeského kraje. **Odvolání je možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.**

V Poděbradech 28. ledna 2025

RNDr. Kamil Bříza
ředitel školy

Příloha č. 1:

Ověření znalosti českého jazyka cizince formou rozhovoru

U uchazečů - cizinců, kterým byla prominuta přijímací zkouška z českého jazyka, se znalost jazyka ověřuje rozhovorem. Výsledkem rozhovoru je hodnocení úspěš/něúspěš. Uchazeč, který u pohovoru neuspěl, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Na přípravu pohovoru má uchazeč 10 minut, vlastní pohovor trvá cca 10 minut.

Struktura rozhovoru:

I. Úvodní část – základní informace o uchazeči (není hodnoceno)

Základní typy otázek:

- Jak se jmenuješ?
- Odkud jsi?
- Kolik ti je let?
- Kdy ses narodil/a?
- Kde bydlíš?
- Jak dlouho jsi v České republice?
- Máš v České republice nějakého kamaráda/nějakou kamarádku?
- Který je tvůj mateřský jazyk?
- Kterým jazykem doma mluvíte?
- Který další jazyk umíš? Umíš nějaký další jazyk?
- Který jazyk se chceš učit a proč?
- Jak dlouho studuješ češtinu?
- Mluvíš česky jen ve škole? Máš nějakého českého kamaráda/kamarádku, se kterým/se kterou mluvíš česky?
- Kde ses češtinu učil/a?
- Chodil/a jsi i na kurz mimo školu?
- Co je v češtině pro tebe těžké?

II. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

Základní typy otázek:

Sekce A:

- Do které české školy chodíš?
- Který předmět máš rád/a a proč?
- Který předmět nemáš rád/a a proč?
- Jaký je rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi? Co tě v české škole překvapilo? (např. Kolik je dětí ve třídě? Kolik dětí je ve škole? Můžeš si vybrat školu, do které budeš chodit? Kolik let má základní škola? Je v české škole předmět, který ve tvé zemi není? Je nějaký předmět, který se učí ve tvé zemi jinak? (tělocvik) Kdy jsou ve tvé zemi letní prázdniny? V kolik hodin začíná ve tvé zemi vyučování? Kolik hodin jste ve škole? Máte ve tvé zemi domácí úkoly?)

Sekce B:

- Co děláš ve volném čase? Co děláš o víkendu?
- Děláš nějaký sport? Maluješ? Hraješ na nějaký hudební nástroj? (na klavír, na kytaru) Máš doma nějaké zvíře? (kočku, psa, papouška) Jak se jmenuje? Natáčíš videa na Instagram nebo Tiktok? Chodíš ven? (do parku, do města) Hraješ hry na počítači? Jaké hry hraješ na počítači?

Sekce C:

- Proč chceš studovat na naší škole?
- Co chceš v budoucnu dělat? Kterou profesi chceš dělat?
- Kterou profesi dělají rodiče?

III. Oborová část - čtení s porozuměním

Obsahem je krátký rozhovor na téma z vylosovaného textu.

IV. Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma.