

Č. j.: JGPT/00141/2025

V Ostravě 30. ledna 2025

**Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia,
oboru 79-41-K/41 Gymnázium, NĚMECKÝ JAZYK (1. cizí jazyk)
– všeobecné vzdělání, denní forma vzdělávání;
zahájení studia: školní rok 2025/2026**

Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace zastoupené ředitelkou Ing. Monikou Kochánovou v souladu se:

- zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP, ve znění pozdějších předpisů,
- opatření obecné povahy č. j. MSMT-17092/2024-1 – přijímací řízení pro uchazeče s dočasnou ochranou ve školním roce 2024/2025,
- zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

stanovuje kritéria přijímacího řízení pro první kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia, obor 79-41-K/41 Gymnázium, NĚMECKÝ JAZYK (1. cizí jazyk) – všeobecné vzdělání v denní formě vzdělávání.

Počet přijímaných uchazečů: 30

Kritéria přijímacího řízení:

I. kritérium (§ 60i odst. 2 školského zákona)

Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, a to průměrný prospěch na vysvědčení 1. a 2. pololetí 8. třídy (školní rok 2023/2024) a 1. pololetí 9. třídy (školní rok 2024/2025) základní školy (nebo odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Do průměrného prospěchu se nepočítá známka z chování.

(V případě, že uchazeč nebyl v některém z pololetí hodnocen nebo nemůže doložit hodnocení (např. z důvodu dlouhodobé nemoci), přiloží k přihlášce na SŠ ověřenou kopii hodnocení na vysvědčení z 2. pololetí 7. třídy ve školním roce 2022/2023 spolu s čestným prohlášením, v němž svůj postup zdůvodní. Pozn.: Podle § 32 vyhlášky č. 422/2023 Sb. v přijímacím řízení nelze zahrnout hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020.)

Výsledky hodnocení prosím doložte ideálně formou Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání (nejlépe včetně QR kódu; dokument poskytne na vyžádání ZŠ) nebo Výpis ze systému evidence známek (dokument poskytne na vyžádání ZŠ) nebo kopiemi vysvědčení.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 18 bodů, a to v případě průměrného prospěchu 1,00 v jednotlivých sledovaných pololetích (tj. 6 bodů za každé pololetí). Vyšší průměrný prospěch představuje nižší počet bodů. Např. v případě průměrného prospěchu 1,20 v jednotlivých sledovaných pololetích získá uchazeč 14,4 bodu (tj. 4,8 bodu za každé pololetí); v případě průměrného prospěchu 2,00 v jednotlivých sledovaných pololetích pak 0 bodů atd.

Hodnocení výsledků vzdělávání (za 1. a 2. pol. 8. třídy a 1. pol. 9. třídy či příslušného ročníku víceletého gymnázia) se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 13,8 %.

II. kritérium (§ 60i školského zákona)

Výsledky hodnocení dosažené při jednotné přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné testy připravené Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (www.ceremat.cz) z:

- českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů, délka testu 60 minut,
- matematiky maximálně 50 bodů, délka testu 70 minut.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ze dvou možných výsledků ve dvou možných termínech.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 77 %.

Uchazeč, který nekoná zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nebo podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky a do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií se zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů (§ 26 odst. 4 vyhlášky 422/2023 Sb.).

III. kritérium (§ 60i odst. 3 školského zákona)

Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, a to v posledních dvou letech studia na ZŠ (tj. v 8. a 9. třídě). V úvahu bude bráno:

- úspěšné vykonání mezinárodně uznávané jazykové zkoušky dokládající dosažení úrovně A1, A2, popř. B1, B2 a vyšší SERRJ (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Jazykové zkoušky	
úroveň B2 a vyšší	6 b.
úroveň B1	5 b.
úroveň A2	4 b.
úroveň A1	3 b.

Podklady pro bodové hodnocení budou čerpány z kopií certifikátů jazykové zkoušky (ne kurzu) za každý jazyk (anglický, německý ad.). V případě několika certifikátů jednoho jazyka bude brána v potaz nejvyšší úroveň jazykové zkoušky. Kopii certifikátu uchazeč připojí jako přílohu k přihlášce ke vzdělávání a na vyžádání předloží ředitelce školy originál.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 12 bodů, což je 9,2 % z celkového hodnocení kritérií přijímacího řízení.

V RÁMCI CELÉHO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ MŮŽE UCHAZEČ ZÍSKAT CELKEM MAXIMÁLNĚ 130 BODŮ:

Kritérium	Body	Podíl v %
I. kritérium – vysvědčení ze ZŠ	18	13,8
II. kritérium – test z ČJL a M	100	77,0
III. kritérium – jazykový certifikát	12	9,2
CELKEM	130	100

Na základě hodnocení výsledků uchazečů v přijímacím řízení bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

Při rovnosti bodů budou rozhodující:

- 1) získané body v testu z českého jazyka,
- 2) získané body v testu z matematiky,
- 3) součet získaných bodů za hodnocení prospěchu na základní škole a získaných bodů za jazykové zkoušky,
- 4) vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 5) vyšší úspěšnost v otevřených úlohách v testu z M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 6) vyšší úspěšnost v komplexu úloh C (Syntax) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 7) vyšší úspěšnost v komplexu úloh C (Závislosti, vztahy a práce s daty) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 8) vyšší úspěšnost v komplexu úloh D (Morfologie) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 9) vyšší úspěšnost v komplexu úloh A (Číslo) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 10) vyšší úspěšnost v komplexu úloh E (Porozumění textu) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 11) vyšší úspěšnost v komplexu úloh B (Proměnná) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 12) vyšší úspěšnost v komplexu úloh B (Lexikologie) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 13) vyšší úspěšnost v komplexu úloh E (Geometrie početní) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 14) vyšší úspěšnost v komplexu úloh A (Pravopis) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 15) vyšší úspěšnost v komplexu úloh D (Geometrie konstrukční) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 16) vyšší úspěšnost v komplexu úloh F (Sloh a literatura) v ČJL vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- 17) vyšší úspěšnost v komplexu úloh F (Nestandardní aplikační úlohy a problémy) v M vyjádřená procentuálním podílem dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.

Uchazeč, který k přihlášce ke vzdělávání přiloží **doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření** pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná tuto zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení dle vyhlášky č. 422/2023 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů).

Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně nejpozději do tří dnů omluvil řediteli školy, koná zkoušku v náhradním termínu, a to 29. nebo 30. dubna 2025.

Cizinci

Cizinci, který podle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení na základě žádosti promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u uchazeče ověří rozhovorem.

Cizinci, kteří nejsou občany Evropské unie nebo jejich rodinnými příslušníky, jsou povinni doložit doklad potvrzující oprávněnost k pobytu.

Cizinci, kterému byla v České republice poskytnuta dočasná ochrana, se podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách pro školní rok 2025/2026 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u uchazeče ověří rozhovorem.

Rozhovor bude probíhat na jedno z témat:

- rodina,
- moje zájmy a koníčky,
- sport,
- můj domácí mazlíček a péče o něj,
- město, ve kterém bydlím,
- škola a oblíbené předměty,
- rozdíl mezi českou školou a školou ve tvé zemi,
- mé vysněné povolání.

Uchazeč bude hodnocen úspěš – neúspěš, a to podle **kritérií rozhovoru ověřujícího znalost českého jazyka pro cizince** v příloze č. 1.

Pozn.: Uchazeč se stane žákem školy od 1. 9. 2025, pokud po nástupu do školy předloží doklad o ukončení povinné školní docházky.

Ing. Monika Kocháňová v. r.
ředitelka JGPT

Příloha č. 1 ke Kritériím přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia, oboru 79-41-K/41 Gymnázium, NĚMECKÝ JAZYK (1. cizí jazyk) – všeobecné vzdělání, denní forma vzdělávání; zahájení studia: školní rok 2025/2026

Kritéria hodnocení rozhovoru ověřujícího znalost českého jazyka pro cizince

Počet bodů	Slovní zásoba v českém jazyce	Porozumění otázky a odpověď na otázku	Mluvený projev
3	Používá bohatou slovní zásobu k tématu.	Zodpoví všechny otázky.	Odpovídá plynule v ucelených větách.
2	Užívá jednodušší slovní zásobu	Zodpoví většinu otázek.	Odpovídá plynule, ale jen v bodech.
1	Užívá omezenou, opakující se slovní zásobu.	Reaguje jen na některé otázky.	Odpovídá jednoslovně, s dopomocí.
0	Používá maximálně 5 českých slov.	Vůbec nereaguje a neodpovídá.	Odpovídá sporadicky, téměř se nevyjadřuje.

Při rozhovoru bude uchazeč hodnocen podle 3 kritérií (slovní zásoba v českém jazyce, porozumění otázky a odpověď na otázku a mluvený projev). Za každé kritérium může získat 0-3 body.

Minimální počet získaných bodů: 0

Maximální počet získaných bodů: 9

Při získání **0-4 body** uchazeč **neuspěl**.

Při získání **5-9 bodů** uchazeč **uspěl**.