



Kritéria přijímacího řízení 2024 – obor 79-41-K/41

V souladu s ustanovením § 60 odst. 1 a § 62 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) vyhlašuje ředitel Gymnázia Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace první kolo přijímacího řízení do prvního ročníku střední školy do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro školní rok 2024/2025.

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona Gymnázium Dr. Antona Randy, Jablonec nad Nisou, příspěvková organizace zastoupené ředitelem stanovuje tato jednotná kritéria přijímání do oboru vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění.

1. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů je 30.

2. Jednotná kritéria přijímání a způsob jejich hodnocení

V souladu s ustanovením § 60i odst. 1 školského zákona se v přijímacím řízení hodnotí uchazeč podle

- výsledků jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky – maximum 100 bodů
- hodnocení výsledků v olympiádách a soutěžích – maximum 30 bodů

Školní přijímací zkouška není stanovena.

2.1. Výsledky jednotné přijímací zkoušky (100 bodů)

V souladu s ustanovením § 60 odst. 2 školského zákona musí uchazeči skládat jednotnou přijímací zkoušku. Ta se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů na jednotné přijímací zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále „Centrum“) zřízené MŠMT. Způsob zadávání, délku trvání a kritéria hodnocení jednotné přijímací zkoušky a podmínky organizace jednotné přijímací zkoušky stanoví prováděcí právní předpis.

Bodové hodnocení uchazečů dosažené v jednotné přijímací zkoušce:



Český jazyk a literatura: nejvýše 50 bodů
Matematika: nejvýše 50 bodů

2.2. Hodnocení výsledků v olympiádách a soutěžích (30 bodů)

Každý uchazeč může získat maximálně 30 bodů za úspěšnou účast v předmětových olympiádách a soutěžích A1 až A8 dle [věstníku MŠMT č.8/2014](#) (matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda). Body budou přiděleny podle následující tabulky:

umístění	body	umístění	body
3. místo v okresním kole	1	3. místo v krajském kole	6
2. místo v okresním kole	3	2. místo v krajském kole	8
1. místo v okresním kole	5	1. místo v krajském kole	10

V dané soutěži se započítává nejvyšší umístění za období 8. a 9. třídy ZŠ, a to zvlášť za každý školní rok. Úspěchy v různých soutěžích a různých letech se sčítají až do výše 30 bodů.

3. Cizinci a uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Osobám, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, tj. uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se promíjí na žádost přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné přijímací zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

V případě osob dle § 20 odst. 4 školského zákona, kterým je na žádost prominuta jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, je podmínkou přijetí uvedených uchazečů ke vzdělávání.

V rámci daného ověření škola zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce, a to tak, že uchazeč vede před zkušební komisí s pedagogickým



pracovníkem školy rozhovor, který svým obsahem vychází z témat dosavadního vzdělávání a zájmů uchazeče, a to po dobu nejvýše 15 minut.

Termín ověření znalosti českého jazyka rozhovorem bude sdělen uchazeči současně s pozvánkou k přijímací zkoušce.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

4. Výsledek přijímacího řízení

Na základě výsledků dosažených v přijímacích zkouškách bude uchazečům stanoven celkový počet získaných bodů tak, že se sečtou bodové zisky ze všech dílčích částí přijímací zkoušky. Maximální bodový zisk každého uchazeče je 130 bodů (100 – jednotné přijímací zkoušky, 30 – olympiády a soutěže).

Uchazeči budou zařazeni do výsledkové listiny. Rozhodující pro sestavení pořadí je celkový počet získaných bodů, resp. v případě uchazečů, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, tj. uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky na základě redukovaného hodnocení dle odst. 3 těchto kritérií.

4.1. Postup v případě rovnosti bodů

I v případě shodného počtu celkových bodů u dvou nebo více uchazečů je třeba rozhodnout jednoznačně o jejich pořadí. Pro tyto účely se použijí postupně následující subkritéria:

- a) V případě rovnosti celkových bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek testu z matematiky.
- b) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší bodový zisk z olympiád a soutěží.
- c) Při opětovné rovnosti bodů o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek komplexu B úloh z matematiky - závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty.
- d) Při opětovné shodě o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek komplexu C úloh z českého jazyka - porozumění textu, nepoužije se v případě uchazečů dle § 20 odst. 4 školského zákona
- e) Při opětovné shodě o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek komplexu D úloh z matematiky - nestandardní úlohy a problémy.
- f) Při opětovné shodě o pořadí uchazeče rozhodne lepší výsledek komplexu A úloh z českého jazyka - pravidla českého pravopisu, nepoužije se v případě uchazečů dle § 20 odst. 4 školského zákona



g) V případě opětovné shody rozhodne o pořadí uchazeče los.
Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče. Součástí výsledků jednotné přijímací zkoušky, které Centrum předává ředitelům škol, je i výsledek uchazečů za jednotlivé komplexy úloh, vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh.

V Jablonci nad Nisou, 31. ledna 2024


Tomáš Hofrichter
ředitel školy