

Do hodnocení se započítávají soutěže uskutečněné od 1. 9. 2020 do 15. 4. 2024. Body za jednotlivé soutěže se sčítají a platí, že maximálně lze započítat **11 bodů**. Doklad o umístění v předmětových soutěžích musí uchazeč dodat nejpozději do 15. 4. 2024.

- **Cizinci**

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. V případě cizinců dle § 20 odst. 4 školského zákona, kteří na žádost nekonají jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium. Za rozhovor může uchazeč získat maximálně 15 bodů. Minimální bodová hranice pro úspěšně vykonaný ústní rozhovor je 8 bodů a splněná podmínka, že v každé ze tří částí rozhovoru uchazeč získá minimálně 2 body.

Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek rozhovoru ani testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukováném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

V. Závěrečná ustanovení

Pořadí je stanoveno dle celkového počtu bodů, které uchazeč získá v rámci přijímacího řízení. O umístění uchazečů, kteří získali shodný celkový počet bodů, rozhoduje postupně:

1. větší počet bodů získaných za předmětové soutěže
2. větší počet bodů získaných z přijímacích zkoušek
3. větší počet bodů získaných z přijímacích zkoušek z matematiky
4. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách, které obsahoval test z matematiky
5. vyšší úspěšnost v otevřených úlohách, které obsahoval test z českého jazyka
6. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty**, které obsahoval test z matematiky
7. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů**, které obsahoval test z matematiky
8. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru**, které obsahoval test z matematiky
9. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících porozumění textu**, které obsahoval test z českého jazyka
10. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy**, které obsahoval test z českého jazyka
11. vyšší úspěšnost v **úlohách ověřujících znalosti pravidel českého pravopisu**, které obsahoval test z českého jazyka
12. nižší studijní průměr v 1. pololetí 9. třídy
13. nižší studijní průměr ve 2. pololetí 8. třídy
14. lepší klasifikace z Matematiky, Českého jazyka, prvního cizího jazyka, Fyziky, Chemie, Přírodopisu, Dějepisu, Zeměpisu a Občanské výchovy, a to v uvedeném pořadí předmětů postupně v 1. pololetí 9. ročníku, 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 8. ročníku

V Českých Budějovicích 31. 1. 2024

RNDr. Jaroslav Pustina
ředitel GJVJ