

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024 do čtyřletého studia oboru 7941K/41 Gymnázium

V souladu s § 60 Zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), v platném znění, **vyhlašuje** ředitel právnické osoby, jejíž činnost vykonává Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo náměstí 1310, **1. kolo přijímacího řízení do oboru 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté studium).**

K naplnění předpokládaného stavu žáků **můžeme přijmout až 2 třídy (2 x 32 uchazečů).**

Příhlašku ke studiu je třeba podat do **1. března 2023**, a to buď osobně v kanceláři školy, nebo poštou nebo prostřednictvím datové schránky. Příhlašku můžete stáhnout na stránkách MŠMT ČR (<https://prijimacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska/prihlasky-na-ss/tiskopisy-prihlasek-na-ss>).

V případě, že **bude** uchazeč **přijat**, zákonný zástupce nezletilého uchazeče potvrdí úmysl vzdělávat se v dané střední škole **odevzdáním zápisového lístku** řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne oznámení rozhodnutí.

V případě, že uchazeč **nebude přijat**, lze podat ve lhůtě **3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí** odvolání uchazeče proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení.

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 čtyřleté studium

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku **oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium pro školní rok 2023/2024** takto:

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

○ **a) prospěchu ze ZŠ:**

▪ **z konce 8. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod

▪ **z 1.pololetí 9. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod

○ **b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):**

- hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. 50 bodů

- hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- c) úspěšného vyřešené okresního kola matematické olympiády kategorie Z9 ve školním roce 2022/2023..... 3 body

Speciální bonus pro žáky, kteří na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru do 1,20 včetně a nemají ze žádného předmětu trojku: 10 bodů

Speciální bonus pro žáky, kteří na konci 8. třídy a v pololetí 9. třídy ZŠ dosáhli studijního průměru od 1,21 do 1,40 včetně a nemají ze žádného předmětu trojku: 5 bodů

Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení.

V případě rovnosti bodů bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury

Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné - 9. ročník)
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

RNDr. Milan Dundr, CSc., ředitel školy, v.r.