

Č. j. G/

**Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2022/2023
osmileté studium - obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium**

Přijímací řízení je upraveno především následujícími právními normami

- zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání
- vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů
- zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění

V přijímacím řízení pro školní rok 2022/2023 bude přijato do jedné třídy primy v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium nejvýše 30 uchazečů.

Kritéria přijímacího řízení

Uchazeč může celkově získat maximálně 130 bodů:

1. jednotná písemná přijímací zkouška (zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT) – maximálně lze získat 100 bodů

český jazyk a literatura – maximálně lze získat 50 bodů

matematika a její aplikace – maximálně lze získat 50 bodů

2. prospěch na základní škole – maximálně lze získat 30 bodů

- započítávají se známky na vysvědčení z 1. a 2. pololetí 4. ročníku a z 1. pololetí 5. ročníku základní školy
- hodnotí se součet známek uvedených na vysvědčeních z těchto předmětů: český jazyk, anglický jazyk (pokud se na škole nevyučuje, bude započítán jiný první cizí jazyk) a matematika
- bodové ohodnocení bude podle následující tabulky:

součet známek	body	součet známek	body
9	30	16	16
10	28	17	14
11	26	18	12
12	24	19	9
13	22	20	6
14	20	21	3
15	18	22 a více	0

Postup pro uchazeče se specifickými vzdělávacími potřebami:

Na základě doporučení školského poradenského zařízení (doporučení musí být přiloženo k přihlášce) ředitelka školy rozhodne o uzpůsobení podmínek konání přijímacích zkoušek.

Postup pro uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky:

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka bude ověřena rozhovorem.

Těmto uchazečům bude upraveno hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka.

Rozlišovací kritéria při rovnosti bodů

Při rovnosti bodů bude stanoveno pořadí podle **rozlišovacích kritérií v pořadí a – k**, dokud nebude rozlišeno pořadí každého z uchazečů. Nižší pořadové číslo ve výsledkové listině získá v případě rovnosti bodů uchazeč, který lépe vyhoví následujícím rozlišovacím kritériím, která budou uplatňována v tomto pořadí:

- a) uchazeč dosáhl vyššího bodového hodnocení v přijímací zkoušce z matematiky,
- b) uchazeč dosáhl vyššího bodového hodnocení v přijímací zkoušce českého jazyka,
- c) uchazeč dosáhl menšího součtu výše uvedených známek na vysvědčení za 1. pololetí 5. ročníku ZŠ,
- d) uchazeč dosáhl menšího součtu výše uvedených známek na vysvědčení za 2. pololetí 4. ročníku ZŠ,
- e) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- f) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z českého jazyka z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- g) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- h) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- i) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- j) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
- k) uchazeč dosáhl vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.



Mgr. Anna K o h o u t o v á, ředitelka Gymnázia, Třeboň, Na Sadech 308

V Třeboni dne 28. 1. 2022