



## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 pro obor 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium – třída prima

Přijímání budou žáci z 5. ročníků základních škol. Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

### Počet přijímaných žáků:

Celkem bude přijato **30 žáků** (29 přímo, 1 místo bude ponecháno na odvolání).

### Přijímací řízení:

Všichni uchazeči konají přijímací zkoušku formou jednotných testů CERMAT z českého jazyka a matematiky. Pořadí přijatých bude stanoveno podle počtu bodů získaných za testy CERMAT, prospěch a umístění v soutěžích. Maximální získaný počet bodů je 125.

- 1. Testy CERMAT = český jazyk – max. 50 bodů a matematika – max. 50 bodů.**  
Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je minimální zisk 35 bodů v součtu z obou testů. V žádném z testů nesmí uchazeč získat méně než 10 bodů.
- 2. Uchazeči, kteří splní kritérium 1, budou dále hodnoceni za průměrný prospěch na základní škole za poslední tři klasifikační období 4. a 5. ročníku.**

Průměrný prospěch	Body
1,00 – 1,20	15
1,21 – 1,40	10
1,41 – 1,60	5
1,61 a více	0

- 3. Uchazeči, kteří splní kritérium 1, mohou získat další body za umístění na 1. - 3. místě v okresních a krajských kolech soutěží a olympiád kategorie A vyhlášených MŠMT pro šk. roky 2018/2019 a 2019/2020.**

Úroveň	Okresní kolo			Krajské kolo		
Umístění	3. místo	2. místo	1. místo	3. místo	2. místo	1. místo
Soutěže I	1	2	3	4	5	6
Soutěže II	0,5	1	1,5	2	2,5	3

V jedné soutěži se počítá nejlepší dosažený výsledek. Body za různé soutěže se sčítají, ovšem s ohledem na ostatní kritéria lze za soutěže získat maximálně **10 bodů**.

Soutěže budou při bodování rozděleny do dvou skupin:

- skupina I = vědomostní soutěže (MO, FO, BiO, CHO, ZO, DO, OČJ, NJ, FJ, AJ)
- skupina II = ostatní a umělecké soutěže kategorie A stanovené MŠMT v roce 2018-19 (soutěže žáků základních uměleckých škol: hra na el. klávesové nástroje, hra na dechové nástroje, hra smyčcových souborů a orchestrů, literárně-dramatický obor ZUŠ, hra na



akordeon, sborový zpěv; ostatní soutěže jsou: Pythagoriáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan)

**4. Při případné rovnosti bodů** budou o přednosti rozhodovat pomocná kritéria v tomto pořadí:

výsledný bodový zisk z testu z matematiky,  
výsledný bodový zisk z testu z českého jazyka,  
získaný počet bodů za soutěže,  
získané body za prospěch na ZŠ, prospěch z matematiky v 1. pololetí 5. ročníku,  
prospěch z českého jazyka v 1. pololetí 5. ročníku,  
získaný počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky,  
získaný počet bodů za otevřené úlohy v testu z českého jazyka,  
získané body za komplexy úloh v testu z matematiky v pořadí D, B, A, C,  
získané body za komplexy úloh v testu z českého jazyka v pořadí C, B, A, D.

**Komplexem úloh** se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou konkrétní oblast vědomostí a dovedností uchazeče. Součástí výsledků jednotné přijímací zkoušky, které Centrum předává ředitelům škol, je i výsledek uchazečů za jednotlivé komplexy úloh, vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh.

Komplexy úloh jednotných testů jsou definovány takto:

předmět	komplex úloh	oblast ověřovaných vědomostí a dovedností
český jazyk a literatura	A	pravidla českého pravopisu
	B	morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika
	C	porozumění textu
	D	literární, komunikační a slohová výchova
matematika a její aplikace	A	čísla a početní operace
	B	závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty
	C	geometrie v rovině a prostoru
	D	nestandardní úlohy a problémy

Dne: 13. 1. 2020

Mgr. Ivana Netušilová  
ředitelka školy