



## Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2019/2020 pro obor 79-41-K/81 Gymnázium, osmileté studium – třída prima

Přijímání budou žáci z 5. ročníků základních škol. Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

### Počet přijímaných žáků:

Celkem bude přijato **30 žáků** (29 přímo, 1 místo bude ponecháno na odvolání).

### Přijímací řízení:

- 1) Všichni uchazeči konají přijímací zkoušku formou jednotných testů CERMAT z českého jazyka a matematiky. Pořadí přijatých bude stanoveno podle počtu bodů získaných za testy CERMAT, prospěch a umístění v soutěžích.
1. **Testy CERMAT = český jazyk (max. 50 bodů), a matematika (max. 50 bodů): celkový podíl 80 %, z toho:**

Český jazyk	Matematika
<b>40 %</b>	<b>40 %</b>

2. **Průměrný prospěch** na základní škole za poslední tři klasifikační období 4. a 5. ročníku: **podíl 10 %**, z toho

Průměrný prospěch	Procentní body
1,00 – 1,20	10
1,21 – 1,60	5
1,61 a více	0

3. **Umístění** na 1. - 3. místě v okresních a krajských kolech soutěží a olympiád kategorie A vyhlášených MŠMT pro šk. rok 2018-2019, v období docházky na 1. stupni ZŠ: **podíl 10 %**.

Úroveň	Okresní kolo			Krajské kolo		
	3. místo	2. místo	1. místo	3. místo	2. místo	1. místo
Soutěže I	1	2	3	4	5	6
Soutěže II	0,5	1	1,5	2	2,5	3

Počítají se soutěže absolvované na prvním stupni ZŠ. V jedné soutěži se počítá nejlepší dosažený výsledek. Body za různé soutěže se sčítají, ovšem s ohledem na ostatní kritéria lze za soutěže získat maximálně **10 bodů**.



Soutěže budou při bodování rozděleny do dvou skupin:

- skupina I = vědomostní soutěže (MO, FO, BiO, CHO, ZO, DO, OČJ, NJ, FJ, AJ)
- skupina II = ostatní a umělecké soutěže kategorie A stanovené MŠMT v roce 2018-19 (soutěže žáků základních uměleckých škol: hra na el. klávesové nástroje, hra na dechové nástroje, hra smyčcových souborů a orchestrů, literárně-dramatický obor ZUŠ, hra na akordeon, sborový zpěv; ostatní soutěže jsou: Pythagoriáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan)

4. Při případné **rovnosti bodů** budou o přednosti rozhodovat pomocná kritéria v tomto pořadí:

výsledný bodový zisk z testu z matematiky,

výsledný bodový zisk z testu z českého jazyka,

získaný počet bodů za soutěže,

získané body za prospěch na ZŠ, prospěch z matematiky v 1. pololetí 5. ročníku,

prospěch z českého jazyka v 1. pololetí 5. ročníku,

získaný počet bodů za otevřené úlohy v testu z matematiky,

získaný počet bodů za otevřené úlohy v testu z českého jazyka,

získané body za komplexy úloh v testu z matematiky v pořadí D, B, A, C,

získané body za komplexy úloh v testu z českého jazyka v pořadí C, B, A, D.

**Komplexem úloh** se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou konkrétní oblast vědomostí a dovedností uchazeče. Součástí výsledků jednotné přijímací zkoušky, které Centrum předává ředitelům škol, je i výsledek uchazečů za jednotlivé komplexy úloh, vyjádřený jako procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za danou skupinu úloh.

Komplexy úloh jednotných testů jsou definovány takto:

předmět	komplex úloh	oblast ověřovaných vědomostí a dovedností
český jazyk a literatura	A	pravidla českého pravopisu
	B	morfologie, syntaxe, slovtvorba, lexikologie a sémantika
	C	porozumění textu
	D	literární, komunikační a slohová výchova
matematika a její aplikace	A	čísla a početní operace
	B	závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty
	C	geometrie v rovině a prostoru
	D	nestandardní úlohy a problémy

Dne: 29. 1. 2019

Mgr. Ivana Netušilová  
ředitelka školy