

## Kritéria přijímacího řízení do 1. ročníku vzdělávacího oboru 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2019/2020

### 1. Výsledky jednotných zkoušek

- Český jazyk a literatura (dále ČJL) *maximální počet bodů: 50*
- Matematika a její aplikace (dále MA) *maximální počet bodů: 50*

**Přijat může být pouze uchazeč, který získá z každého testu aspoň 15 bodů.**

Uchazečům, kteří dosáhnou aspoň minimálního potřebného počtu bodů, budou do celkového hodnocení započtena následující kritéria:

### 2. Prospěch na základní škole

*maximální počet bodů: 25*

Hodnotí se prospěch ve 2. pololetí čtvrté třídy a v 1. pololetí páté třídy základní školy. Za každé hodnocení stupněm chvalitebný se od maximálního počtu 25 bodů odečítá jeden bod, za každé hodnocení stupněm dobrý se odečítají dva body atd. Započítává se i známka z chování, nezapočítávají se známky z výchov a z nepovinných předmětů. Má-li žák na základní škole dva povinné cizí jazyky, započte se mu v každém pololetí právě jedna, a to lepší známka. Odečíst lze maximálně 25 bodů.

V přijímacím řízení je možné získat maximálně 125 bodů.

### Stanovení pořadí uchazečů při rovnosti bodů:

Při stejném celkovém bodovém zisku rozhodují o výsledném pořadí uchazečů následující skutečnosti v uvedeném pořadí

1. vyšší bodový zisk z jednotných zkoušek celkem;
2. vyšší bodový zisk z jednotné zkoušky z MA;
3. lepší známka na vysvědčení v 1. pololetí 5. třídy z matematiky;
4. lepší známka na vysvědčení v 1. pololetí 5. třídy z českého jazyka;
5. vyšší bodový zisk za úlohy z MA ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů;
6. vyšší bodový zisk za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu;
7. vyšší bodový zisk za úlohy z MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty;
8. vyšší bodový zisk za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu;
9. vyšší bodový zisk za otevřené úlohy z MA;
10. vyšší bodový zisk za otevřené úlohy z ČJL.

**Bude přijato maximálně 30 žáků.**