



Č. j.: 46/2017

Kritéria hodnocení v 1. kole přijímacího řízení pro všechny uchazeče přijímané ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

8-leté studium, obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou přijímáni ke vzdělávání podle bodového hodnocení, které zahrnuje:

- a) Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení v 1. a 2. pololetí 4. třídy ZŠ a v 1. pololetí 5. třídy ZŠ, z něhož je vypočten průměr ze tří průměrů (bez známky z chování).

Uchazečům, kteří absolvovali povinnou školní docházku v zahraničí, bude započítán prospěch uvedený na vysvědčení ze spádové školy nebo jiné školy zapsané v ČR do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce.

- b) Výsledky testů z českého jazyka a matematiky:

Testy z ČJ a M budou realizovány v rámci jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Uchazeč má možnost podat přihlášku až na dvě střední školy, přičemž je mu umožněno konat jednotnou zkoušku na každé z těchto škol. Do výsledku přijímacího řízení se bude zohledňovat pouze lepší výsledek z prvního či druhého termínu.

Termíny testů: 18. a 20. 4. 2017

- c) Výsledky soutěží:

Žáci umístění na 1. – 3. místě ve vyšších než školních kolech vědomostních soutěží vyhlášených MŠMT ve školním roce 2015/16 a 2016/17. Výsledky soutěží se nesčítají, je započítáváno pouze nejlepší umístění uchazeče. V úvahu nebudou brána umístění soutěžních týmů, družstev, souborů apod. Body budou započteny na základě úředně ověřené kopie diplomu nebo originálu diplomu předloženého na sekretariátu školy společně s přihláškou ke studiu na střední školu. U soutěží, které budou vyhodnoceny až po 1. 3. 2017, je nutno podklady doručit do 20. 4. 2017 do 10 h.

Podle celkového bodového hodnocení bude sestaveno pořadí uchazečů.

Při rovnosti skóre budou postupně uplatňována následující kritéria:

Vyšší umístění získá uchazeč,

1. který dosáhl lepšího výsledku v testu matematiky,
2. který dosáhl lepšího výsledku v testu z českého jazyka,
3. jehož součet známek z matematiky, českého jazyka a cizího jazyka na všech třech hodnocených vysvědčeních ze ZŠ (9 známek) je lepší (tj. nižší),
4. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z matematiky je vyšší,
5. jehož bodový zisk z otevřených úloh v testu z českého jazyka je vyšší,
6. jehož bodový zisk z úloh ověřujících osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty v testu z matematiky je vyšší.
7. jehož bodový zisk z úloh ověřujících porozumění textu v testu z českého jazyka je vyšší.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru nevyžadujeme.

V případě uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyžadují zvláštní úpravu podmínek při konání přijímací zkoušky, je nutnou součástí přihlášky doporučení školského poradenského zařízení obsahující vyjádření o konkrétním vhodném postupu při konání přijímací zkoušky.

Cizincům, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost přijímací zkouška z českého jazyka promíjí. Prokázání znalosti českého jazyka, která je nutná pro vzdělávání v daném oboru vzdělávání, je však nezbytnou podmínkou pro přijetí ke vzdělávání a škola ji u těchto osob ověří rozhovorem. V případech těchto uchazečů vytvoří ředitelka školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka, a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí.

Předpokládaný počet přijatých do oboru 79-41-K/81 Gymnázium: 60

	Body	Váha (podíl v %)	Maximální skóre
Test Č	úspěšnost v procentech × 3,5 (0 – 350)	35	350
Test M	úspěšnost v procentech × 3,5 (0 – 350)	35	350
Prospěch ze ZŠ	max 200	20	200
Soutěže	0, 50 nebo 100	10	100
Součet		100 %	1 000

Vysvětlivky:

Prospěch ze ZŠ

Zisk bodů za prospěch ze ZŠ se vypočte pomocí lineární funkce $B = 600 - 400P$, kde P je průměrný prospěch ze ZŠ a B počet získaných bodů. V případě prospěchu horšího než 1,5 je bodový zisk záporný.

Příklad:

Průměrný prospěch je 1,25, tedy $P = 1,25$.

Dosadíme do vzorce: $B = 600 - 400 \cdot 1,25 = 100$.

Bodový zisk je tedy 100.

Soutěže

50 bodů – umístění na 1. – 3. místě městských, okresních kol vědomostních soutěží vyhlášených MŠMT ve školním roce 2015/16 a 2016/17

100 bodů – umístění na 1. – 3. místě krajských a celostátních kol vědomostních soutěží vyhlášených MŠMT ve školním roce 2015/16 a 2016/17

V Ostravě-Porubě dne 26. 1. 2017

Mgr. Jana Huvarová, v. r.
ředitelka školy